

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт - Петербурга

ГБОУ СОШ №496

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ школа № 496

Протокол № 10

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Н.А.Козлова

Приказ № 81/2-о

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

ГПД 4 класс

Срок реализации: 1 год

Составлена МО учителей

начальной школы

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом ГБОУ школа № 496 Московского района СПб (утвержден КО СПб 13.12.2022 №2477).

Воспитательные задачи

Группы продленного дня.

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- проводить работу по созданию сплоченного дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать умения и навыки художественного творчества;
- воспитывать уважение к законам страны в которой мы живем. Ответственность к своим поступкам;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

развитие индивидуальности учащихся;

развитие интереса к изучаемым предметам;

развитие самостоятельности;

повышение качества обучения учащихся;

формирование полезных привычек.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

Личностно - ориентированный подход к каждому учащемуся;

Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально-ценностного, социального, социально- личностного, познавательного, эстетического);

Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на составление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.

Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

Системность

Доступность

Научность

Создание развивающей ситуации

Занимательность

Сознательность и активность

Наглядность

Связь теории с практикой

Преимственность

Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень- начальный.
2. Ориентация содержания- практическая.
3. Характер освоения- развивающий.
4. Возраст обучающихся-10-11 лет
5. Основные формы работы организации учебно- воспитательного процесса.

Общие цели режимных моментов в группе продленного дня.

1. Двигательная активность

Цель: Восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к природе.

2. Развивающая деятельность.

Цель: Физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитание организованности, дружбы, коллективизма, чувства прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Планируемые результаты:

- Высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- Укрепление здорового образа жизни;
- Соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- Самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- Соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- Владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр- появление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности;

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно- ориентированного подхода.

Практические занятия:

-Ролевые игры

-Конкурсы

-Праздники

-Беседы

-Викторины

-Чтение научно- популярной литературы

-Экскурсии

-Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе

-Прогулки

-Кружки, и другие.

Большое значение в воспитании детей, расширение кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует

закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры-путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой, и тем самым снимать усталость. Но самое главное- игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продленки — игры- конкурсы, игры- соревнования, игры- праздники.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам;

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек.

Содержание программы.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности.
Встреча детей в группе	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность.	Развитие познавательных потребностей, интереса к событиям в жизни страны.
Клубные часы.	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности.
Кружковая работы	Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня.	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. Осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа.	Развитие творческих возможностей, ответственности и Самостоятельности.

Дистанционное обучение

Реализация рабочей программы возможна с использованием электронных образовательных ресурсов:

- 1) образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- 2) возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- 3) бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- 4) ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

Перечень образовательных ресурсов, применяемых во время образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), реализуемых с помощью информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников:

Электронная почта

<https://videouroki.net>

<https://www.youtube.com>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru>

Отдельно в программе предусмотрен модуль «Дорожная безопасность».

Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, как части общей культуры человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, ПДД, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правоупотребления, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Место модуля в образовательном процессе

Реализация модуля «Дорожная безопасность» в начальной школе подразумевает интегрирование его в предмет окружающий мир. Изучение содержания модуля планируется включением в содержание уроков по предмету окружающий мир, в соответствии с рабочей программой.

№	Наименование темы	Часы
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	1
2	Пешеходные переходы	1
3	Нерегулируемые перекрестки	1
4	Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть	1
ИТОГО		4

Содержание

1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (1 час)

Элементы дороги. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Ситуации, связанные с использованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку, после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

2. Пешеходные переходы. (1 час)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

3. Нерегулируемые перекрестки. (1 час)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть (1 час)

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Календарно-тематическое планирование в группе продленного дня.

1 четверть.

№	Тема занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Как прошли мои летние каникулы. (Беседа). «Быстро и точно». (прогулка)	02.09.2024	
2.	Мой родной край. (Беседа). Правила поведения в ГПД. «Мяч ловцу»(прогулка)	03.09.2024	
3.	Литературный час. Рассказы о животных. «У медведя в бору». (прогулка)	04.09.2024	
4.	Школьная дорога. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (беседа о безопасности). «У медведя в бору», Составление пословиц и поговорок об осени (прогулка).	05.09.2024	
5.	Режим дня и его значение для здоровья. (беседа). «Пустое место» (прогулка).	06.09.2024	
6.	Теплые и холодные краски. Рисование. Спортивный час. Прыжки на скакалках. (прогулка)	09.09.2024	
7.	Загадки о природе. Игра «Восстанови порядок» (прогулка)	10.09.2024	
8.	Литературный час. Что за прелесть эти сказки! «Вызови по имени» (прогулка)	11.09.2024	
9.	Рассказ об осеннем лесе (сочиняем книгу с иллюстрациями). «Мяч ловцу» (прогулка)	12.09.2024	
10.	Личная безопасность. Пешеходные переходы (беседа). Пионербол (прогулка)	13.09.2024	
11.	Веселая математика. Решение стихотворных задач. Квест по пришкольному участку (прогулка)	16.09.2024	
12.	Чтение художественной детской литературы. Мастер – класс «Искусство оригами». Найди приметы осени (прогулка)	17.09.2024	
13.	Спешите делать добро. (стенгазета с добрыми делами). «Мяч ловцу».	18.09.2024	
14.	О друзьях и дружбе. Беседа. Попади точно в цель (прогулка)	19.09.2024	
15.	Конкурс рисунков «Золотые краски осени». «Мой веселый, звонкий мяч!» (прогулка)	20.09.2024	
16.	Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях в детских журналах. (посещение школьной библиотеки) Подвижные игры на свежем воздухе.	23.09.2024	
17.	Город, в котором я живу. (любимые места). Прыжки на скакалке	24.09.2024	
18.	«Красавица осень». (Беседа). Букет из листьев (прогулка)	25.09.2024	
19.	Викторина «Наши любимые мультфильмы». Пионербол (прогулка)	26.09.2024	
20.	Беседа о правилах поведения на улице. Нерегулируемые перекрестки. (беседа) Попади в цель (прогулка)	27.09.2024	
21.	Ковер из осенних листьев. (Разгадывание загадок.) Подвижные игры (прогулка)	30.09.2024	
22.	День пожилых людей. (беседа). Кто быстрее? (прогулка)	01.10.2024	

23.	Презентация «Цветы и их происхождение». Выше всех! (прогулка)	02.10.2024	
24.	Правила хорошего тона. Беседа. Квест по пришкольному участку (прогулка)	03.10.2024	
25.	Мой любимый учитель. (изготовление подарка). «Краски» (прог)	04.10.2024	
26.	Цифры и числа в стихах и загадках. Игры на развитие координации. (прогулка)	07.10.2024	
27.	Стихи об осени. Футбол (прогулка).	08.10.2024	
28.	Конкурс рисунков на асфальте «Осень-волшебница». Дождик из листьев (прогулка).	09.10.2024	
29.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло. Прятки (прогулка)	10.10.2024	
30.	ПДД. Азбука юного пешехода. «Мяч ловцу». (прогулка)	11.10.2024	
31.	Мое настроение в цвете. (рисунки). «Вызови по имени». (прогулка)	14.10.2024	
32.	История города Санкт-Петербург. В картинах художников». Подвижные игры (прогулка)	15.10.2024	
33.	Час общения «Мое хобби». «Городки» (прогулка)	16.10.2024	
34.	Мы и домашние животные. Беседа. Найди загадки осени (прогулка)	17.10.2024	
35.	Не играй с огнем. Беседа. «Пустое место» (прогулка)	18.10.2024	
36.	Ролевая игра «Планета друзей». «Мяч ловцу». (прогулка)	21.10.2024	
37.	Зарисовка пословиц и поговорок. Пионербол (прогулка)	22.10.2024	
38.	Музыкальная шкатулка «В гостях у сказки». (отгадай мультфильм) Подвижные игры (прогулка)	23.10.2024	
39.	Литературный час по любимым произведениям. Прятки (прогулка)	24.10.2024	
40.	Мои друзья. Кто они? (беседа). Подвижные игры (прогулка)	25.10.2024	

2 четверть.

№	Тема занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
41.	Урок здоровья. Глаза – главные помощники человека. Кто выше? (прогулка)	06.11.2024	
42.	ПДД. Мы пассажиры. Кто дальше? (прогулка)	07.11.2024	
43.	Занимательная математика. Задачи для логического мышления. Подвижные игры (прогулка)	08.11.2024	
44.	Музыкальный час. Слушание классической музыки. (нарисуй, что тебе рассказала музыка?). Секреты осени (прогулка)	11.11.2024	
45.	Литературный час. Чтение по кругу. Прогулка – поиск.	12.11.2024	
46.	Экзотические животные. Беседа. Прогулка с заданиями	13.11.2024	
47.	История национальных одежды. Беседа. «Мяч ловцу» (прогулка)	14.11.2024	
48.	Интеллектуальная игра «Разные, одинаковые». Народные подвижные игры (прогулка)	15.11.2024	
49.	Разгадывание ребусов, кроссвордов, головоломок. Краски (прогулка)	18.11.2024	

50	Викторина «Дорожные знаки». Забытые подвижные игры (прогулка)	19.11.2024	
51	Самый аккуратный портфель. Беседа. Забытые подвижные игры (прогулка)	20.11.2024	
52	Электроприборы в доме. Беседа. Подвижные игры (прогулка)	21.11.2024	
53	Изготовление открыток «Любимой маме». Любимые скакалки (прогулка)	22.11.2024	
54	День матери. Стихи маме. Осенняя экскурсия по пришкольному участку.	25.11.2024	
55	«Мои младшие братья и сестры». (диалог) Викторина «Удивительное – рядом». (прогулка)	26.11.2024	
56	Природа и люди – одно целое. Беседа. Прогулка- поиск	27.11.2024	
57	Доброта и вежливость. (беседа). Настольные игры. Подвижные игры на свежем воздухе.	28.11.2024	
58	Чудо-бумага. Оригами. Подвижные игры на свежем воздухе.	29.11.2024	
59	Стихи о зиме. Подвижные игры на свежем воздухе.	02.12.2024	
60	Этическая беседа – практикум «Как просить прощения». Подвижные игры на свежем воздухе.	03.12.2024	
61	Уход за комнатными растениями. Интеллектуальная прогулка	04.12.2024	
62	ПДД. Путешествие в страну дорожных знаков. Регулируемые перекрестки. Светофор. Где можно и где нельзя играть «Белые медведи». (прогулка)	05.12.2024	
63	Африканские животные. Рисование. Настольные игры Подвижные игры (прогулка)	06.12.2024	
64	Мужество, что это? Беседа. Подвижные игры (прогулка)	09.12.2024	
65	Мы – друзья птиц. (изготовление кормушек). Подвижные игры (прогулка)	10.12.2024	
66	Беседа. Твой внешний вид. Подвижные игры (прогулка)	11.12.2024	
67	Час чистоты. (уберем класс). Игра «Пересказ по кругу» (прогулка)	12.12.2024	
68	Международный день чая. Беседа. Подвижные игры (прогулка)	13.12.2024	
69	Сочинение невероятных историй. Подвижные игры (прогулка)	16.12.2024	
70	Мастер – класс «Сказочная снежинка». Изготовление вытыканок Прогулка-наблюдение. Как подает снег.	17.12.2024	
71	История зимних праздников. Снежинки, какие они? (прогулка)	18.12.2024	
72	Скоро каникулы! Как безопасно отдохнуть. (Беседа). Подвижные игры (прогулка)	19.12.2024	
73	Беседа по правилам дорожного движения. Подвижные игры (прогулка)	20.12.2024	
74	История нового календаря. Подвижные игры (прогулка)	23.12.2024	
75	Узоры в природе Подвижные игры (прогулка)	24.12.2024	
76	Рассказы о природе. Настольные игры. Подвижные игры (прогулка)	25.12.2024	
77	Парки нашего города. Подвижные игры (прогулка)	26.12.2024	
78	Природа-матушка. Аппликация. Лепим из снега (прогулка)	27.12.2024	
79.	Игра «Шифровальщики». Прогулка. Метание снежков в цель.	28.12.2024	

3 четверть.

№	Тема занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
80	Как провел каникулы? Беседа. Подвижные игры (прогулка)	09.01.2025	
81	Международный день «Спасибо». Беседа. Кто дальше? (прогулка)	10.01.2025	
82.	Литературный час: Сказки Андерсена. Подвижные игры (прогулка)	13.01.2025	
83	Урок здоровья. Если кожа повреждена. Лепим из снега (прогулка)	14.01.2025	
84	ПДД. Дорога и гололед. Кто дальше? (прогулка)	15.01.2025	
85	Игра на внимание «Что изменилось?». Зимние подвижные игры (прогулка)	16.01.2025	
86	Литературный час. Рассказы о путешественниках. Конкурс снежных скульптур (прогулка)	17.01.2025	
87	Игра «Серпантин одной фразы». Сказка под ногами. (прогулка-наблюдение)	20.01.2025	
88	Дискуссия. Твой внешний вид. Прогулка- наблюдение.	21.01.2025	
89	Путешествие в мир профессий. Мы исследователи (прогулка)	22.01.2025	
90	Бумажная сказка. Плетение. Подвижные игры (прогулка)	23.01.2025	
91	День полного освобождения Ленинграда от блокады. Подвижные игры (прогулка)	24.01.2025	
92	Час чистоты. (наведем порядок в классе. Подвижные игры на свежем воздухе.	27.01.2025	
93	Уход за растениями. Подвижные игры (прогулка)	28.01.2025	
94	ПДД. Как правильно переходить дорогу. Подвижные игры (прогулка)	28.01.2025	
95	Веселые кляксы. Рисование ватными палочками. Подвижные игры (прогулка)	30.01.2025	
96	Ремонтируем книги. Подвижные игры (прогулка)	31.01.2025	
97	Приведем в порядок настольные игры. Прогулка-экскурсия «Зимняя сказка».	03.02.2025	
98	Воспитанный ли я человек. Беседа. Игры спортивные (прогулка)	04.02.2025	
99	Игра «Царевна Несмеяна». Кто дальше? (прогулка)	05.02.2025	
100	Мастер – класс «Поделки из ваты». Подвижные игры (прогулка)	06.02.2025	
101	Стихи А.С.Пушкина. Подвижные игры (прогулка)	07.02.2025	
102	Литературный час. Рассказы – загадки. Игры на свежем воздухе.	10.02.2025	
103	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой. Подвижные игры (прогулка)	11.02.2025	
104	Несчастные случаи. Беседа. Подвижные игры (прогулка)	12.02.2025	
105	Работа с конструктором. Лепим из снега (прогулка)	13.02.2025	
106	Пословицы и поговорки. Лепим из снега (прогулка)	14.02.2025	
107	Этическая беседа «Что такое этикет?». Прогулка. Народные игры зимой.	17.02.2025	

108	Музеи Санкт – Петербурга. Беседа. Игры со снегом(прогулка)	18.02.2025	
109	Конкурс «Веселые грамотеи». Прогулка. Народные игры зимой.	19.02.2025	
110	День защитника Отечества. Беседа. Игры со снегом(прогулка)	20.02.2025	
111	История праздника «День защитника Отечества». Прогулка. Народные игры зимой.	21.02.2025	
112	Дискуссия «Мое хобби». Отдых на свежем воздухе «Мороз и солнце – день чудесный...».	25.02.2025	
113	Вежливые слова. Беседа. Подвижные игры (прогулка)	26.02.2025	
114	Мифы, легенды, предания. (беседа). Подвижные игры (прогулка)	27.02.2025	
115	Знакомство с русскими поговорками. Подвижные игры (прогулка)	28.02.2025	
116	Литературный час. Рассказы о природе. Подвижные игры на свежем воздухе.	03.03.2025	
117	История праздника «Женский день 8 марта». Подвижные игры (прогулка)	04.03.2025	
118	Рассказываем сказки по памяти. Подвижные игры (прогулка)	05.03.2025	
119	Загадки о временах года. Прогулка-путешествие	06.03.2025	
120	Этическая беседа – практикум «Вежливые слова». Народные подвижные игры.	07.03.2025	
121	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи. Подвижные игры (прогулка)	11.03.2025	
122	ПДД. Светофор. Подвижные игры (прогулка)	12.03.2025	
123	В гостях у геометрических фигур. Подвижные игры (прогулка)	13.03.2025	
124	Сказки народов севера. Подвижные игры (прогулка)	14.03.2025	
165	Как выбирать друзей. Прогулка на свежем воздухе.	17.03.2025	
126	Разгадывание кроссвордов. Прогулка – наблюдение «Весна идет».	18.03.2025	
127	Экстренные телефоны. Прогулка- путешествие.	19.03.2025	
128	Урок здоровья. Сон – лучшее лекарство. Подвижные игры на свежем воздухе.	20.03.2025	
129	Придумай сказку. Комиксы. Народные подвижные игры. (прогулка)	21.03.2025	

4 четверть.

№	Тема занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
130	Весна красна. Беседа. Прогулка- путешествие.	31.03.2025	
131	Фантастический космос. Рисунок. Прогулка- путешествие.	01.04.2025	
132	Стихи о весне. Прогулка- путешествие.	02.04.2025	
133	Викторина по ПДД. Подвижные игры на свежем воздухе.	03.04.2025	
134	День космонавтики. Беседа. «Мы космонавты» (прогулка)	04.04.2025	
135	Музеи Санкт – Петербурга. Прогулка- сюрприз.	07.04.2025	

136	Одевайся по погоде! (Беседа)Прогулка – поиск «Шаги весны».	08.04.2025	
137	Растения лечат (Беседа). Катание на велосипедах.	09.04.2025	
138	День подснежника. Беседа. Спортивные игры на улице.	10.04.2025	
139	Занимательные задачи. Игра «Крестики – нолики».	11.04.2025	
140	Считалки и дразнилки. Прыгаем в классики на улице.	14.04.2025	
141	Кто такой настоящий друг? (беседа). Полоса препятствий. Спортивная прогулка.	15.04.2025	
142	Как вести себя в лесу. Беседа. Резиночки. (прогулка)	16.04.2025	
143	ПДД. Дорожные знаки. Катание на велосипедах по дорожным знакам.	17.04.2025	
144	Путешествие в лесную сказку. Лепка. Подвижные игры на свежем воздухе.	18.04.2025	
145	Чтение рассказов о животных. Прогулка-путешествие.	21.04.2025	
146	В лес пускают без билета. Беседа. Рисунки на асфальте.	22.04.2025	
147	ПДД. Где можно играть. Игры на свежем воздухе.	23.04.2025	
148	Мир красок. Радуга. «Краски» (прогулка)	24.04.2025	
149	Детское чтение. Стихи и рассказы о Великой Отечественной войне. Прогулка- наблюдение.	25.04.2025	
150	Рисунки. Пусть всегда будет солнце. Подвижные игры.	28.04.2025	
151	Съедобные и несъедобные грибы. Беседа. Прогулка с сюрпризом.	29.04.2025	
152	Бабочки из цветной бумаги. «У медведя во бору»	30.04.2025	
153	Музеи в нашем районе. Краски. (прогулка).	05.05.2025	
154	Мои семейные традиции (беседа). Большая игра с малым мячом.	06.05.2025	
155	Влияние природы на жизнь человека. Беседа. Подвижные игры на свежем воздухе	07.05.2025	
156	Деловая игра «Продавец – покупатель». Прогулка-наблюдение.	08.05.2025	
157	Переложил палочки. Игра. Конкурс рисунков на асфальте.	12.05.2025	
158	Рассказы о природе. «Собачки-Белочки»	13.05.2025	
159	Как вести себя на природе? (беседа). Подвижные игры на свежем воздухе.	14.05.2025	
160	Правила безопасности на воде. (беседа). Игры со скакалками.	15.05.2025	
161	Каким я был. Есть. Буду. Подвижные игры на свежем воздухе.	16.05.2025	
162	Огонь-помощник и вредитель. (беседа). Рисунки на асфальте.	19.05.2025	
163	Русские народные сказки. «У медведя во бору».	20.05.2025	
164	Уход за комнатными растениями. Подготовка клумб к высадке цветов на пришкольном участке.	21.05.2025	
165	Уход и наблюдение за рассадой цветов. Подвижные игры.	22.05.2025	
166	Здравствуй лето! Стихи о лете (сочиняем сами). Высадка рассады в клумбы.	23.05.2025	
167	Мои планы на летние каникулы (беседа). «Вышибалы»	26.05.2025	
168	«Доскажи фразу». Прогулка-открытие.		
169	Настольные игры по интересам. Придумай свою подвижную игру(прогулка)		
170	Операция «Чистый двор». Прогулка		